

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 г.Оха
имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева

**Разработка внеклассного мероприятия
Конкурс агитбригад «Вперед по дороге здоровья!»**

Составитель: педагог-психолог Н.В.Михайлова

Цель: пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.

Задачи:

- стимуляция обучающихся к ведению здорового образа жизни;
- формировать представление о понятиях «здоровье» и «здоровый образ жизни»;
- вовлечение обучающихся в организованные формы досуга и развитие их творческих способностей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Материалы и оборудование: кукла Сеня, фонограммы (спортивный марш), мультимедийная презентация.

Форма работы: групповая (обучающиеся 1,2,3,4 классов).

Время проведения: 60 минут

Состав жюри: заместитель директора по УВР _____, заместитель директора по ВР _____, педагог-психолог _____.

Ход мероприятия:

Педагог-психолог: (*звучит спортивный марш*)

Говорим вам «Здравствуй!» - лучшее из слов,

Потому что «здравствуй» - значит будь здоров!

Обучающийся: Люди часто говорят друг другу при встрече это хорошее доброе слово! Они желают друг другу здоровья. Вот и мы обращаемся ко всем:

Ведущие вместе: «Здравствуйте, дорогие друзья».

Обучающийся: Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы узнать все о здоровом образе жизни.

Педагог-психолог:: А ты знаешь, что такое ЗОЖ?

Обучающийся: А пусть на это вопрос нам ответят ребята (*заслушать ответы обучающихся*).

Педагог-психолог:: Вы все правы, и значит, справитесь с нашим заданием: продолжите пословицы:

Обучающийся:

- В здоровом теле здоровый...(дух).
- Я здоровье берегу – сам себе я ... (помогу).
- Чисто жить – здоровым ... (быть).
- Здоровому все ... (здорово).

Спасибо. Вы отлично справились с заданием.

Педагог-психолог:: На протяжении двух недель мы с вами участвовали в декаде «Здоровому все здорово». Давайте вспомним, как это было (*просмотр презентации*).

Обучающийся: И сегодня мы завершаем декаду ЗОЖ и проводим конкурс агитбригад, который проходит под девизом «Вперёд по дороге здоровья». И мы постараемся показать друг другу дорогу, ведущую к здоровью.

Педагог-психолог: Существует много способов выражения своих идей и мыслей. Человечество придумало множество форм пропаганды и агитации. Одной из таких форм является «агитбригада».

В народе агитбригады называли «синеглазниками», так как в своём большинстве члены агитбригад носили полосатые синие-белые блузы, привлекая внимание к своим выступлениям.

Агитбригада - это своего рода «живая газета». Все значительные общественные и политические события находят своё сценическое воплощение в выступлениях агитбригад.

Агитбригады никогда не ждут своего зрителя, а сами идут к нему. В простой, доступной и яркой сценической форме они несут свои идеи людям.

А судить конкурс агитбригад будет строгое жюри: заместитель директора по УВР _____, заместитель директора по ВР _____, педагог-психолог _____

Обучающийся: Здоровье – это ценность и богатство,

Здоровьем людям надо дорожить!

Есть правильно, и спортом заниматься,

И закаляться, и с утренней зарядкой жить.

Педагог-психолог: Здоровый образ жизни – это сила!

Ведь без здоровья в жизни никуда.

Задумайся! Ты – гражданин своей страны! Ты – будущее России! Сделай правильный выбор!

Выбери здоровый образ жизни!

Обучающийся: Мы от души желаем вам всего самого доброго и начинаем наш конкурс

Ведущие вместе: «Вперед по дороге здоровья».

Обучающийся: Давайте поприветствуем нашу первую команду. Открывает наш конкурс команда ____ класса. Встречаем их (*выступление команды*).

Педагог-психолог: Ваши аплодисменты – достойная награда за выступление. Но всё ещё впереди. Приглашаем на сцену команду ____ класса (*выступление команды*).

Обучающийся: Спасибо команде ____ класса.

И пока следующая команда готовится к выступлению, давайте пожелаем друг, другу здоровья, взявшись за руки. Возьмите сидящего товарища за руки. Поднимите сомкнутые руки вверх!

Мы хотим быть здоровыми? Не слышу ответа. (ДА)

Нам нужны вредные привычки? (Нет!)

Отказаться от курения легко? (Нет)

Но у нас есть сила воли? (ДА)

Объявим войну сквернословии и хулиганству? (Да!)

Цель ясна? (Да!) ... - Тогда вперёд к здоровью!

Отлично. Слово ____ классу (*выступление команды*).

Педагог-психолог: Пока готовятся следующие выступающие мы со зрителями поиграем.

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему...- ПРИВЕТ

С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой... - ПРИВЕТ

И улыбнутся вам в ответ от слова доброго... - ПРИВЕТ

И вы запомните совет: дарите всем друзьям... - ПРИВЕТ

Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы...- ПРИВЕТ

И мы говорим «привет» ученикам ____ класса и приглашаем их на сцену (*выступление команды*).

Обучающийся: Спасибо ученикам ____ класса. И ждём выступления агитбригады учеников ____ класса (*выступление команды*).

Педагог-психолог: Благодарим учеников ____ класса.

Ну что, ребята, повторим правила ЗОЖ. Я буду называть правила, которые должен выполнять больной человек. Если правило верное, хлопайте руками. Если правило неверное, топайте ногами:

- Если ты простудился, пригласи как можно больше друзей и здорово повеселись (топают).
- Если заболел гриппом, срочно иди в поликлинику, а по пути зарази как можно больше людей (топают).
- Если заболел, надо вызвать врача на дом (хлопают).
- Надо лечь в постель (хлопают).
- Если заболел, ешь мороженое (топают).
- Принимай лекарства, которые сам нашёл в аптечке (топают).
- Принимай лекарства, назначенные врачом (хлопают).
- Пей больше воды, фруктовых соков и другой жидкости: это поможет вывести из организма ядовитые вещества и снизить температуру (хлопают).

- Когда кашляешь и чихаешь, открывай рот шире, чтобы летели брызги во все стороны (топают).
- Если заболел гриппом, отправляйся в гости к другу - ты так давно у него не был (топают).

Всем спасибо. Молодцы! И приглашаем команду учеников ____ класса (*выступление команды*).

Обучающийся: Аплодисменты. Спасибо всеем, благодаря кому наш конкурс состоялся. Огромное спасибо ребятам, которые приняли участие в конкурсе и учителям, которые организовали ребят в команды и помогли им воплотить на сцене свои идеи.

А сейчас пока жюри подводит итоги, предлагаем вашему вниманию мультфильм с участием героя проекта «Безопасность – это важно» - Сеней (*просмотр мультфильма*)

Педагог-психолог: Предоставляем слово жюри (*жюри подводит итоги конкурса*).

Обучающийся: Надеемся, что те знания, которые вы сегодня получили, помогут вам в вашей жизни, и вы выберете здоровый образ жизни.

Давайте жить интересно, ведь, сколько удовольствия можно получать от занятий спортом, танцами, от общения друг с другом.

Педагог-психолог: Будьте здоровы и жизнерадостны и не забывайте, что только вы можете решить, каким будет ваше будущее. Мы говорим всем до новых встреч! А они обязательно будут!

Протокол результатов конкурса агитбригад «Вперед по дороге здоровья!»

Критерии оценивания (от 0 до 5 баллов)		команды			команды		
		Класс ____	Класс ____	Класс ____	Класс ____	Класс ____	Класс ____
1	соответствие общей теме ЗОЖ: актуальность содержания и эффективность агитации						
2	оригинальность подачи материала						
3	уровень исполнительского мастерства: мастерство исполнения, знание текста, артистичность (яркость выступления, эмоциональность)						
4	эстетика исполнения: форма одежды, наличие единого атрибута во внешнем виде участников, музыкальное оформление выступления						
5	сценическая культура: качество оформления выступления, знание текста, наличие костюмов						
Итог							
Место							

Жюри:
